

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Bahwa menurut hasil angket yang disebar kepada para guru akidah akhlak yang menunjukkan hasil yang hampir sama, yaitu 74.24% dengan kategori **Baik**. Sementara pada hasil observasi menunjukkan bahwa pada observasi pertama 55%, *sedang*, observasi kedua 60%, *sedang*, observasi ketiga 71% **Baik**, observasi keempat 66%, *Sedang*, dan observasi kelima 80%, **Baik**.
2. Berdasarkan wawancara penulis dengan kepala sekolah, faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru adalah tingkat pendidikan; kecerdasan dan pemahaman tentang ilmu agama Islam; iklim sekolah, misalnya pola kepemimpinan di sebuah sekolah yang demokratis; motivasi yang tinggi; kebutuhan, ekonomi, fasilitas, dan iklim sekolah.

#### **B. Saran-saran**

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mengemukakan saran-saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada para guru Akidah Akhlak hendaknya lebih meningkatkan kualitas pembelajaran yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya dapat lebih meningkatkan pengawasan dan pengarahan kepada guru akidah akhlak dalam proses pembelajaran yang

mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi agar tujuan pendidikan karakter dapat terwujud dengan efektif dan efisien.